



INFORMACIÓN DEL CURSO CUATRIMESTRAL B2

CURSO: AVANZADO (B2)

CALENDARIO:

HORARIO:

HORAS TOTALES: 60h

CRÉDITOS: 6 ECTS

HORAS PRESENCIALES: 45h

IMPORTANTE: La no asistencia al 80 % del total de horas del curso, más de 4 días de clase sin justificar (8h), implica no tener derecho a la EVALUACIÓN CONTINUA y tener que optar directamente por la EVALUACIÓN FINAL.

ACTIVIDADES DOCENCIA ASÍNCRONA: 15h

- Ejercicios y trabajo personal
- Plataforma Campus difusión (trabajo on-line OBLIGATORIO)
<https://campus.difusion.com/>
- Para tener derecho a la EVALUACIÓN CONTINUA es obligatorio completar al menos el 80% de los ejercicios de las actividades asíncronas de Campus Difusión..
- Tutorial de acceso:
 - https://difusion.com/wp-content/uploads/2023/03/Campus-Difusion-Guia_de_usuario_estudiantes.pdf (Español)
 - https://difusion.com/wp-content/uploads/2023/03/Campus-Difusion-User_guide_students.pdf (inglés)

PROFESOR/A:

CORREO ELECTRÓNICO:

HORAS DE TUTORÍA Y AULA VIRTUAL:

AULA:

LIBROS DE TEXTO: *Aula Internacional Plus 4 y 5, Difusión, (B2.1 y B2.2)*

PLATAFORMA MOODLE: <https://moodle.csidiomas.ua.es/login/index.php>

EVALUACIÓN DEL CURSO:

1. **CONTINUA:** para aquellos que asistan al menos al 80% de las clases y realicen las actividades de docencia asíncrona.

| | |
|--|-----|
| Tareas de clase y participación (3 composiciones mínimo) | 10% |
| Actividades de docencia asíncrona | 20% |
| Expresión oral (evaluada a partir de tareas de clase) | 20% |
| Examen final | 50% |
| Fecha del examen final: el último día del curso en horario habitual de clase. | |

2. **FINAL:** para aquellos alumnos que no asistan al menos al 80% de las clases y/o no realicen las actividades de docencia asíncrona irán directamente a la evaluación final

| | |
|--|-----|
| Examen oral (eliminadorio) | 20% |
| Examen escrito (con actividades de docencia asíncrona) | 80% |
| Fecha del examen final: el último día del curso en horario habitual de clase. | |

OBSERVACIONES:

1. La calificación final no será el resultado del examen final, sino de la suma de todos los componentes del apartado Evaluación del curso.
2. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como mínimo 5/10.
3. El alumno realiza un único examen al final del curso, no hay fechas de recuperación ni convocatorias adicionales. Las fechas de los exámenes están indicadas en este programa y no se cambiarán para acomodar planes de viaje u otras circunstancias personales.

OBJETIVOS:

- Perfeccionar las cuatro destrezas lingüísticas.
- Ofrecer al alumno las estructuras necesarias para poder expresarse por escrito con riqueza léxica y utilizando estructuras sintácticas adecuadas a este nivel.
- Identificar, describir y comparar lugares, objetos y personas.
- Localizar en el tiempo y en el espacio. Hablar del pasado y expresar la relación temporal entre las acciones. Hablar de procesos y resultados.
- Hablar de planes e intenciones: proponer planes, aceptar y rechazar una invitación. Hacer predicciones. Expresar consejos, deseos, admiración y sorpresa. Expresar arrepentimiento, resignación y conformidad. Expresar duda y reserva, así como probabilidad e hipótesis.
- Conocer diversos aspectos de la vida cotidiana de la sociedad española, historia y tradiciones españolas.

CONTENIDOS:

AULA INTERNACIONAL PLUS 4 (B2.1)

Unidad 1: BUENAS NOTICIAS:

Tiempos del pasado. Uso de la voz pasiva. Construcciones impersonales: se + verbo conjugado en 3.^a persona / uso de la 3.^a persona del plural. Verbos de transmisión de la información. Medios de comunicación y acontecimientos noticiables. Referirnos a una noticia y comentarla. Redactar una noticia

Unidad 2: ¿Y TÚ QUÉ OPINAS?

(No) creo / pienso... que + indicativo / subjuntivo • es indispensable / ilógico... + infinitivo / que + subjuntivo. Solo si / siempre que / siempre y cuando... . Eso (de / de que) Además / y encima El turismo. Algunos verbos con preposición. Leyes, burocracia y gestión. Opinar y valorar. Aludir a temas o a intervenciones previas. Poner condiciones. Hacer, respaldar o rechazar una propuesta.

Unidad 3: YO NUNCA LO HARÍA

Algunos usos del condicional. Te recomiendo / aconsejo / sugiero que + presente de subjuntivo/el pretérito imperfecto de subjuntivo. Creía que..., pensaba que..., no sabía que... . Deportes y tradiciones. Vocabulario para hablar de emociones, miedos y fobias. Negar una posibilidad categóricamente de forma coloquial. Dar consejos. Evocar situaciones imaginarias. Opinar sobre acciones y conductas. Expresar deseos y desconocimiento.

Unidad 4: MANERAS DE VIVIR

Algunos usos de por y para. Correlación de tiempos verbales en las frases de relativo: presente o imperfecto de subjuntivo. Conectores para añadir, matizar, contraponer una información. Vocabulario de las relaciones personales y afectivas. Tribus urbanas. Algunos verbos con preposición. Expresar causa y finalidad. Hablar de sentimientos, del carácter y de la personalidad. Hablar de cualidades de personas y objetos.

Unidad 5: LUGARES CON ENCANTO

Las oraciones de relativo: el uso de que, quien/es, cuyo/a/os/as... . El participio en las oraciones de relativo: la voz pasiva. Verbos de percepción y de opinión + indicativo / subjuntivo. Vocabulario para describir ciudades y del ámbito de los viajes y para hablar de sentimientos. Hablar de ciudades: describirlas y comentar sus cualidades. Hablar de creencias previas sobre algo: Yo pensaba que... . Expresar sentimientos: Me defraudó que

Unidad 6: SE VALORARÁ LA EXPERIENCIA

Usos de se en oraciones impersonales y usos de las oraciones pasivas. Usos del infinitivo simple o compuesto. El pretérito perfecto de subjuntivo. Construcciones relativas: quienes, aquellos/as que, todo aquel que, el / la / los / las que. El uso de cualquier, cualquiera. Vocabulario del ámbito de las convocatorias y del ámbito de la educación. El verbo presentarse. Expresar condiciones y establecer condiciones y requisitos.

AULA INTERNACIONAL PLUS 5 (B2.2)

UNIDAD 1: EL CUERPO EN MOVIMIENTO

Describir acciones con adjetivos, gerundios, adverbios, frases preposicionales, etc. Verbos pronominales. Como si + imperfecto de subjuntivo. Las partes del cuerpo, la postura corporal y léxico para hablar de movimientos que hacemos con el cuerpo y la cara. Sentimientos, emociones, actitudes y estados de ánimo. Sentir y sentirse/ poner y ponerse / quedar y quedarse. Describir actividades cotidianas y dar instrucciones.

UNIDAD 2: DIJO QUE LO HARÍA

Para + infinitivo / para que + presente o imperfecto de subjuntivo. Estilo indirecto. Aludir a promesas en estilo indirecto. Usos de se para expresar involuntariedad. Es que..., no es que..., lo que pasa es que...

Adjetivos con prefijos y artículo indeterminado delante de adjetivos (un, una, unos, unas + adjetivo calificativo). Hacer a propósito / sin querer / adrede... Hablar de conflictos, mediar y solucionar. Expresar intencionalidad (a propósito, adrede, aposta, queriendo) o involuntariedad: Uso de los pronombres se me, se te, se le....

UNIDAD 3: ASÍ PASÓ

Marcadores y construcciones temporales: justo cuando / entonces... Usos del pretérito imperfecto de indicativo y de subjuntivo. Usos del gerundio. La colocación del adjetivo.

Catástrofes y fenómenos naturales. Léxico relacionado con la historia de las ciudades. Léxico del ámbito del deporte. Recursos para hablar de personajes y acontecimientos históricos y combinar tiempos del pasado. Referir eventos pasados. Contar relatos (cuentos, leyendas...) Transmitir peticiones y advertencias.

UNIDAD 4: ANTES DE QUE SEA TARDE

El futuro compuesto. Construcciones temporales con mientras, hasta (que), en cuanto, antes de (que), después de (que). Recursos para cohesionar textos: uso de sinónimos, hiperónimos, hipónimos, uso de sufijos. El medioambiente. Hacer predicciones sobre el futuro. Analizar y exponer problemas relacionados con el medioambiente (sus causas y sus consecuencias)

UNIDAD 5: VIVIR PARA TRABAJAR

Las subordinadas concesivas: aunque, a pesar de, por mucho que, por muy que... Reformular: es decir, esto es, o sea... Ejemplificar: un ejemplo, por ejemplo... Verbos y expresiones del ámbito laboral, características de jefes/as y empleados/as. Significados de la palabra experiencia. Hablar de un trabajo: cualidades, funciones, problemas, describir una empresa. Algunas características de los textos escritos formales.

UNIDAD 6: COMO NO LO SABÍA...

Combinaciones de pronombres. El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. El condicional compuesto. Algunos conectores de causa y consecuencia. Vocabulario del ámbito de la educación. Los verbos arrepentirse, lamentarse, dejar y pasar. Vocabulario de eventos y recorridos vitales. Valorar hechos pasados. Hablar de hechos hipotéticos en el pasado y de sus consecuencias. Hacer reproches.

ACTIVIDADES:

Consulta nuestras actividades complementarias en la v
(www.csidiomas.ua.es)
y participa en nuestras redes sociales.



Todas las referencias a personas expresadas en masculino en este documento del tipo *el estudiante, el alumno* se refieren a personas de ambos sexos: *los y las estudiantes o los alumnos y las alumnas*.